

Dans le cadre de l'étude sur le vivant, nous allons faire des séances sur l'alimentation : dans un premier temps, nous allons étudier le mécanisme de la digestion puis nous verrons comment les besoins en aliments varient d'un individu à un autre en fonction de son lieu de vie (l'année dernière nous avons vu que les besoins alimentaires en fonction du mode de vie (sport, âge, homme ou femme, etc ...)

Séances sur la digestion

SEANCE 1 (environ 50 minutes)

Titre à écrire en rouge sur votre cahier

OU VONT LES ALIMENTS QUE NOUS MANGEONS ?

1- HYPOTHESES (environ 15 minutes)

A ton avis, que deviennent les aliments dans notre corps, une fois avalés. Réalise un schéma légendé pour expliquer ce que tu imagines. Un schéma n'est pas un dessin donc ne t'inquiète pas si ce n'est pas vraiment conforme à la réalité, ce qui m'intéresse est le chemin que les aliments prennent et où ils vont, selon toi. Tu peux manger un morceau de pomme ou de pain pendant que tu réfléchis pour voir où tu le sens passer au départ.

Tu écris ensuite un petit texte qui explique ton schéma (par exemple, le morceau de pomme ou de pain va d'abord dans... puis ...)

2- VERIFICATION (environ 20 minutes)

En temps normal, nous aurions fait ce travail en groupes et j'aurais affiché vos schémas mais là vous allez voir, à travers votre schéma, et les documents que je vais vous faire lire ou regarder en vidéo si vos hypothèses sont les bonnes.

Vous allez lire ce texte puis regarder cette vidéo si vous le pouvez

<https://www.youtube.com/watch?v=ArMxieMPmE0>

Texte à lire

Dans la bouche, les aliments sont mastiqués : ils sont broyés par les dents et ramollis par la salive. Une fois les aliments avalés, ils passent par l'œsophage. Les muscles de l'estomac brassent les aliments.

Les sucs gastriques, liquides acides produits par l'estomac dégradent les aliments en très fines particules appelées les nutriments. Le brassage et la dégradation en nutriments se poursuivent dans l'intestin grêle : les nutriments passent dans le sang par les parois de l'intestin grêle. Il s'agit de l'absorption.

Les nutriments sont ensuite transportés par le sang pour aller nourrir tous les organes. Tout ce qui n'a pas été absorbé est transporté par le gros intestin, passe par le rectum et est évacué par l'anus.

Après la lecture de ce texte et de la vidéo, surligne dans le texte les éléments importants de la digestion (cf corrigé ci-dessous)

Dans la **bouche**, les aliments sont mastiqués : ils sont broyés par les **dents** et ramollis par la **salive**. Une fois les aliments avalés, ils passent par **l'œsophage**. Les muscles de **l'estomac** brassent les aliments.

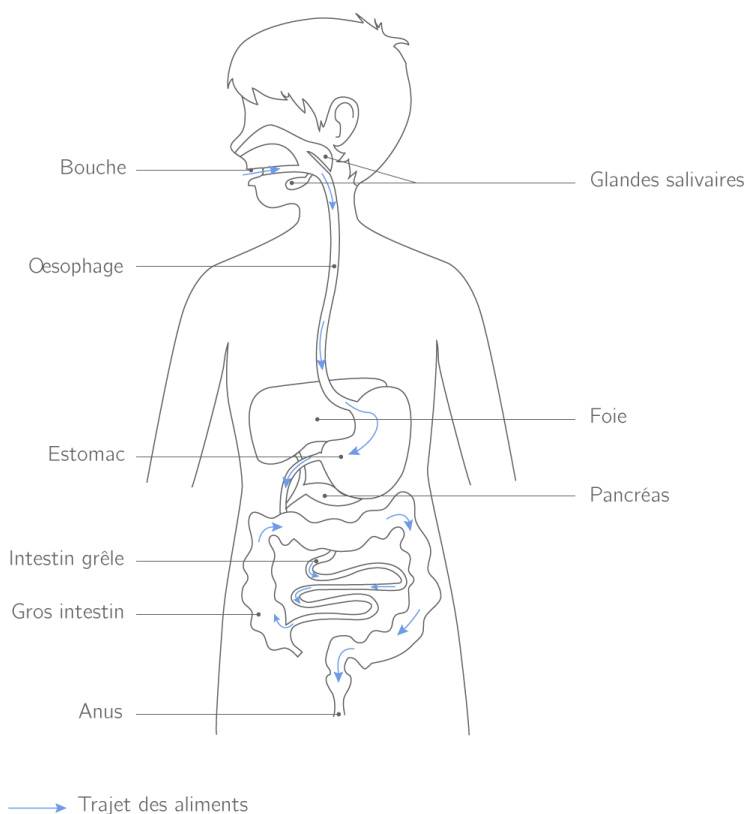
Les sucs gastriques, liquides acides produits par l'estomac dégradent les aliments en très fines particules appelées les **nutriments**. Le brassage et la dégradation en nutriments se poursuivent dans **l'intestin grêle** : les nutriments passent dans le sang par les parois de **l'intestin grêle**. Il s'agit de l'absorption.

Les nutriments sont ensuite transportés par le sang pour aller nourrir tous les organes. Tout ce qui n'a pas été absorbé est transporté par le **gros intestin**, passe par le **rectum** et est évacué par **l'anus**.

3- TRACE ECRITE (environ 15 minutes mais tu peux la reporter sur un autre jour)

Tu peux maintenant recopier ce texte en écrivant en rouge les mots qui sont surlignés.

Voilà le schéma (si tu peux l'imprimer, tu le colles dans ton cahier, sinon tu peux le décalquer ou bien le reproduire ou simplement bien le regarder pour l'intégrer).



FIN DE LA SEANCE 1 : pour la prochaine séance, je te demande de réfléchir à une expérience qui montrerait que certains aliments ne sont pas rejetés et vont ailleurs dans le corps.