

Le passé simple de l'indicatif

Le **passé simple** est utilisé à l'**écrit** dans un récit au **passé**. Il permet de raconter une **action précise** du passé, **courte**, **achevée** et **délimitée** dans le temps.

Au **passé simple**, les terminaisons sont :

- **ai, as, a, âmes, âtes, èrent** pour les verbes en -ER
- **is, is, it, îmes, îtes, irent** pour de nombreux verbes en -IR + certains verbes irréguliers
- **us, us, ut, ûmes, ûtes, urent** pour d' autres verbes
- **ins, ins, int, îmes, întes, inrent** pour les verbes tenir et venir et leurs dérivés.

VERBES DU 1 ^{ER} GROUPE		
Terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent		
Regarder	Manger	Conjuguer
Je regard ai	Je mange ai	Je conjugua i
Tu regard as	Tu mange as	Tu conjugua as
Il, elle regard a	Il, elle mange a	Il, elle conjugua a
Nous regard âmes	Nous mange âmes	Nous conjugua âmes
Vous regard âtes	Vous mange âtes	Vous conjugua âtes
Ils, elles regard èrent	Ils, elles mang èrent	Ils, elles conjugua èrent
Lancer	Payer	Appuyer
Je lan çai	Je pay ai	J' appuy ai
Tu lan ças	Tu pay as	Tu appuy as
Il, elle lan ça	Il, elle pay a	Il, elle appuy a
Nous lan çâmes	Nous pay âmes	Nous appuy âmes
Vous lan çâtes	Vous pay âtes	Vous appuy âtes
Ils, elles lanc èrent	Ils, elles pay èrent	Ils, elles appuy èrent

VERBES DU 2 ^{ème} GROUPE	
-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent	
Finir	
Je fin is	
Tu fin is	
Il, elle fin it	
Nous fin îmes	
Vous fin îtes	
Ils, elles fin irent	
Remplir	
Je rempl is	
Tu rempl is	
Il, elle rempl it	
Nous rempl îmes	
Vous rempl îtes	
Ils, elles rempl irent	

VERBES DU 3 ^{ème} GROUPE			
Dire	Faire	Voir	Partir
Je d is	Je f is	Je v is	Je part is
Tu d is	Tu f is	Tu v is	Tu part is
Il, elle d it	Il, elle f it	Il, elle v it	Il, elle part it
Nous d îmes	Nous f îmes	Nous v îmes	Nous part îmes
Vous d îtes	Vous f îtes	Vous v îtes	Vous part îtes
Ils, elles d irent	Ils, elles f irent	Ils, elles v irent	Ils, elles part irent
Prendre	Venir	Vouloir	Pouvoir
Je pr is	Je v ins	Je voul us	Je p us
Tu pr is	Tu v ins	Tu voul us	Tu p us
Il, elle pr it	Il, elle v int	Il, elle voul ut	Il, elle p ut
Nous pr îmes	Nous v îmes	Nous voul ûmes	Nous p ûmes
Vous pr îtes	Vous v întes	Vous voul ûtes	Vous p ûtes
Ils, elles pr irent	Ils, elles v inrent	Ils, elles voul urent	Ils, elles p urent

AUXILIAIRES et VERBE ALLER	
Être	
Je f us	
Tu f us	
Il, elle f ut	
Nous f ûmes	
Vous f ûtes	
Ils, elles f urent	
Avoir	
J' e us	
Tu e us	
Il, elle e ut	
Nous e ûmes	
Vous e ûtes	
Ils, elles e urent	
Aller	
J' all ai	
Tu all as	
Il, elle all a	
Nous all âmes	
Vous all âtes	
Ils, elles all èrent	



Exercice 1 : Encadre les verbes au passé simple.

Le Petit Chaperon rouge courut de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle pensa à sa grand-mère et se remit bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle fut dans la chambre, elle eut une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle dit bonjour, mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Est-ce que tu(voyager) autour du monde ?
- b. Nathan.....(revoir) un ami d'enfance.
- c. Il(revenir) des courses à huit heures.
- d. Nous(recevoir) la nouvelle par la poste.
- e. Elles(être) surprises de nous voir.

Exercice 3 : Conjugue les verbes au passé simple.

- a. Connaître, il :
- b. Etre, nous :
- c. Aller, elles :
- d. Faire, vous :
- e. Tenir, je :
- f. Vouloir, tu :
- g. Pouvoir, ils :

Exercice 4 : Souligne les phrases qui indiquent une action soudaine. Entoure les mots qui t'aident à les identifier.

- a. L'orage éclata brutalement au petit matin.
- b. Tout d'un coup, la mer se retira.
- c. Elle portait souvent une magnifique robe.
- d. En un instant, la voiture disparut.

Exercice 5 : Souligne les phrases qui indiquent une action qui dure. Entoure les mots qui t'aident à les identifier (quand c'est possible).

- a. Lou jouait du piano depuis une heure.
- b. Le bruit retentit dans toute la maison.
- c. Depuis le matin la neige tombait et recouvrait le jardin.
- d. Quand il ne voulait pas réveiller ses parents, il avançait sur la pointe des pieds.

Exercice 6 : souligne en rouge l'action qui dure et en vert l'action soudaine. Entoure les mots qui t'aident à répondre.

- a. Il lisait depuis un moment quand il referma brusquement son livre.
- b. Le garçon observait le ciel quand il remarqua un point lumineux.
- c. L'oiseau planait au-dessus du champ. Soudain, il piqua droit sur le lapin et le saisit.

Exercice 7 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait pour respecter la concordance des temps.

- a. Soudain, le vent (se lever) et (souffler) très fort.
- b. Mes parents (jouer) aux cartes quand on (sonner) à la porte.
- c. Il (être) une fois une veuve qui (avoir) deux filles.
- d. Il (se mettre) à pleuvoir alors elle (ouvrir) son parapluie.
- e. Tout à coup, le vent (secouer) les arbres.

Exercice 8 : Transforme ce texte légendaire au passé.

C'est l'heure de partager les trésors. Clovis prend la parole et demande à ses compagnons de bien vouloir lui laisser le vase de Soissons. Il veut le remettre à un évêque chrétien. Mais un des hommes refuse et casse le vase. Un an plus tard, Clovis se venge et le tue. Ses hommes le craignent davantage.

Production d'écrit : Utilise les expressions suivantes pour rédiger un récit au passé. Tu emploieras l'imparfait et le passé simple.

Chaque mercredi - souvent - soudain - se rendre - attraper - basculer - lire - tomber, préférer.