

PETITS EXERCICES DE REVISION POUR LA SEMAINE

Voilà des petits exercices de révision pour la semaine.
J'espère que les enfants aimeront car ce sont des exercices courts et variés.

Soit vous pouvez les imprimer mais je sais que c'est compliqué, mais je pense que vu que c'est un format word, vous pouvez les mettre sur l'ordi ou la tablette et les enfants peuvent écrire dessus. Bien sûr, il y a toujours la possibilité d'écrire sur le cahier mais vu que c'est la dernière semaine avant les vacances, vous faites au mieux.

LUNDI 6 AVRIL

FRANCAIS

1- Gudule a fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

C'est Gudule qui raconte.

A la descente, j'ai crevé un pont de neige et je suis tomber dans la crevasse. Pendu au bout de la corde, j'ai fait connaissance avec la vie intérieur du glacier, tandis que passait un courant d'air gelé. Tout de suite, il à fait très froid : j'avais de la neige dans le cou et elle fondais le long de mon dos.

2- Analyse la phrase suivante avec le code de couleurs habituel (petit rappel : le verbe souligné en rouge, le sujet d'une flèche bleue, le complément circonstanciel entouré en vert et écrire T pour temps, L pour lieu et M pour manière, le complément ni déplaçable ni supprimable en pointillés rouge et le groupe verbal (verbe + complément ni déplaçable ni supprimable) encadré en rouge.

Camille et Alonzo réparent leur vélo dans le garage.

3- Ecris 2 phrases avec quelques mots de la série de mots donnée la semaine dernière (au moins 4 mots à utiliser).

. Pense à bien vérifier l'orthographe.

MATHEMATIQUES

1- Pose et calcule les opérations

2- 30 824 – 9 438

3- 404 x 36

4- 81 354 – 25 501

Fais la somme des trois résultats. Quel nombre trouves-tu ?

2- PROBLEME

Luna et Luan ont acheté 12 petits romans à 6 euros l'unité.

Combien a-t-elle payé ?

3- Ecris en chiffres

- a) Cinquante-mille-trois
- b) Vingt-mille-vingt
- c) Trente-et-un-mille-cinq-cents

4- Ecris les nombres suivants sous la forme d'une fraction.

- a) Cinq quarts
- b) Cinq sixièmes
- c) Trois demis
- d) Un tiers

En pièce jointe, je vous joins un **problème de logique (numéro 1)** . Il s'agit de remplir un tableau, en lisant les indications. Au fur et à mesure, que vous lisez les phrases, vous pouvez éliminer certaines réponses : je vous donne un exemple.

Rosalie aime bien ses élèves. Donc Rosalie est une maîtresse. Vous mettez un rond dans la colonne Rosalie et élève (le rond valide la réponse) et une croix dans les autres colonnes car elle n'est ni boulangère, ni fleuriste ni marchande. Vous faites de même avec tous les autres puis vous rédigez vos réponses : Rosalie est maîtresse...

Si vous ne comprenez pas bien, regardez le corrigé et vous pourrez faire les suivants.

MARDI 7 AVRIL

FRANCAIS

- 1- Gudule a fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs. Tu as le droit de prendre l'échelle de mots ou dictionnaire s'il y a des mots que tu ne connais pas.**

Au sortir de l'hibernation, l'ours passe beaucoup de temps à parcourir son territoire à la recherche de nourriture. Il débusque les insectes dans les troncs pourris, les glands conservés sous la neige et mange fougères et bourgeons.

- 2- Analyse de phrases (même consigne que lundi)**

Matteo et toi essayez les déguisements dans la boutique.

3- Complète avec à ou bien a :

- a) Mon chat peur de la sonnette.
- b) Maëlys est partie Paris.
- c) A la plage, il y Beaucoup de touristes.

4- Transforme les phrases en changeant le sujet comme demandé (fais attention au temps employé)

- a) Joshua et Stella déjeunent tôt. → Nous.....
- b) Jade, Lisea et Amelia préparaient leur sac. → Il
- c) Vous êtes allés les réveiller. → Elles.....

5- Ecris 2 phrases avec quelques mots de la série de mots donnée la semaine dernière (au moins 4 mots à utiliser).

Pense à bien vérifier l'orthographe.

MATHEMATIQUES

1- Pose et calcule les opérations :

$$6\,821 - 2\,234$$

$$365 \times 47$$

$$92\,029 - 30\,548$$

Fais la somme des trois résultats et décode-la à l'aide du tableau ci-dessous. Quel mot trouves-tu ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	N	E	A	S	U	T	R	L

2- Lis l'énoncé et résous le problème :

Manon collectionne les timbres. Elle en a 542 depuis que Jules et Nolann lui en ont donné 36.

Combien Manon avait-elle de timbres avant ?

3- Ecris ces fractions en lettres.

- a) 5/4
- b) 6/8
- c) 5/8
- d) 3/4

Problème de logique numéro 2

JEUDI 9 AVRIL

FRANÇAIS

- 1- Gudule a fait 5 erreurs dans sa dictée (encore !). Recopie -la en corrigeant les erreurs.

En été, l'ours gratte le sol à la recherche de racines et cueille dans les forêts des cerise, des groseilles et autres mûres. Ses en automne que les fruits sec compose l'essentiel de sont menu.

2- Recopie les mots soulignés et indique leur nature (nom, verbe, adjectif...).

Prince était un magnifique poulain alezan. Il se tenait fièrement dans la cour, nous observant de ses grands yeux tranquilles.

3- Analyse la phrase

Ce matin, Nolhan s'arrête à la boulangerie.

4- Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

jonquille – fleur – arbre – jardin – fougères – gazon – feuilles –

5- Recopie ces phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel et en faisant les accords nécessaires (pense aussi aux accords sujet-verbe)

- a) Mon prince charmant n'existe que dans le conte.
- b) Ce cheval noir galope dans son pré avec Giulia.
- c) Le hibou joue à un jeu avec Clothilde.

6- Pense à faire ton cercle de lecture, c'est le dernier.

7- Ecris 2 phrases avec quelques mots de la série de mots donnée la semaine dernière (au moins 4 mots à utiliser).

Pense à bien vérifier l'orthographe.

MATHEMATIQUES

1- Pose et calcule les opérations :

- a) 3 583 – 679
- b) 196 x 61

c) $60\,590 - 2\,177$

Fais la somme des trois résultats et décode-la à l'aide du tableau ci-dessous. Quel mot trouves-tu ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	N	E	A	S	U	T	R	L

2- Ecris les nombres en chiffres :

- a) Mille-cent-vingt-huit
- b) Quatre-vingt-treize-millions-deux-cent-trente-trois-mille-deux
- c) Huit-cent-mille-quatre-cent-quatre-vingt-onze

3- Résous le problème suivant :

La maman de Leroy s'étonne : dans ce paquet, il y avait 24 biscuits mais quelqu'un a mangé un quart de biscuits !

- a) Combien de biscuits ont été mangés ?
- b) Combien reste-t-il de biscuits dans le paquet maintenant ?

4- Problème de logique numéro 3

VENDREDI 10 AVRIL

FRANÇAIS

1- Gudule a fait ENCORE 5 erreurs dans sa dictée. Recopie-la en corrigeant les fautes.

Ses en 1920 que ce nouveau sport débarque en Californie est se propage très rapidement pour devenir une véritable passion. Ses adeptes se jouent des vagues de l'océan, décolle à leur sommet et tentent les figures aériennes les plus folles.

BONUS : as-tu trouvé quel est ce sport ?

2- Analyse la phrase suivante :

Inaya et Karl distribuent le courrier tous les matins vers 10 heures.

3- Ecris 2 phrases avec quelques mots de la série de mots donnée la semaine dernière (au moins 4 mots à utiliser).

Pense à bien vérifier l'orthographe.

MATHEMATIQUES

1- Pose et calcule les opérations :

- a) $4\,812 - 1\,596$
- b) 720×82 (attention, une ligne de zéro est inutile)
- c) $25\,660 - 4\,793$

Fais la somme des 3 résultats et décode-la. Quel mot trouves-tu ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	N	E	A	S	U	T	R	L

2- Résous le problème suivant

Le papa de Charlotte a fait une bonne tarte. Au déjeuner, ils ont mangé la moitié de la tarte. Au goûter, Charlotte, Julia et Elisa ont mangé la moitié de ce qu'il restait.

Quelle fraction de tarte reste-t-il pour le dîner ?

Problème de logique numéro 4

Je me suis amusé à mettre tous les prénoms de la classe et espère n'en avoir oublié aucun. Si c'était le cas, j'espère que les enfants ne m'en tiendront pas rigueur.

BONUS : travail facultatif mais je sais que les enfants aiment cet exercice car ils en font souvent en autonomie en classe, si vous pouvez imprimer, c'est bien sûr mieux, sinon il peut reproduire le dessin sur une feuille à carreaux et ensuite finir le dessin en symétrie et le colorier.

