

HISTOIRE

THEME 2 Séance 2

La semaine dernière, nous avons commencé à apprendre comment vivent les paysans et les seigneurs au temps du Moyen Age. Ce qu'il faut retenir, est que les paysans ont une vie très difficile, ils doivent travailler dur sur les terres du seigneur (la réserve) et également sur leurs terres (les tenures) tout en payant des impôts.

A- LECTURE DU DOCUMENT 3 (environ 10 minutes)

Nous allons maintenant lire le document 3 de la feuille d'activités 1

Tu vas le lire, puis tu vas colorier (ou surligner ou souligner) en bleu ce que les paysans doivent faire pour le seigneur et en rouge ce qu'ils font pour eux-mêmes. Ensuite tu regarderas le corrigé. Si tu n'as pas imprimé, tu peux copier en bleu et en rouge sur ton cahier les différentes phrases.

« Les paysans doivent **amener des pierres toutes les fois que le seigneur peut en avoir besoin**, sans protester ni faire opposition. Toujours au four et au moulin, ils sont plus asservis que des chiens. Ils doivent ce travail toutes les fois que le seigneur veut construire un bâtiment ; ensuite, il faut **curer le fossé** du château, chacun doit y aller avec sa fourche. A la Saint-Jean (24 juin), ils doivent **faucher des prés**. Puis, après avoir **rassemblé la récolte**, ils **la livrent au manoir**, quand leur dit de le faire. Ils doivent alors **couper leurs blés, les mettre en meules, les préparer**. Mais le sergent du seigneur vient prélever sa part de blés pour l'impôt dans sa charrette, pour le porter à la grange du seigneur. Quant à son blé à lui, il reste au vent et à la pluie ; s'ils ne peuvent **payer le jour demandé**, ils sont à la merci de leur seigneur. »

Si tu regardes le texte, tu peux te rendre compte, que ce que réalise le paysan pour le seigneur est beaucoup plus important que ce qu'il fait pour lui-même.

B - COPIE DE LA TRACE ECRITE (environ 15 minutes)

Trace écrite à copier sur ton cahier d'histoire (ce qui est écrit en gras doit être écrit en rouge)

Les seigneuries sont des domaines de terres agricoles. Elles sont composées d'un château, des terres du seigneur (**la réserve**) et des terres laissées aux paysans (**les tenures**).

Dans les seigneuries, les paysans doivent travailler pour vivre, mais aussi pour le seigneur qui, en plus de recevoir une partie des récoltes, peut faire travailler les paysans dans sa réserve et percevoir des taxes et des impôts de différentes manières. La vie des paysans y est difficile et souvent misérable. Il existe deux sortes de paysans : les **serfs** qui sont des paysans qui « appartiennent » au seigneur et peuvent donc être vendus et les **vilains**, qui sont des paysans libres.

C – Textes à lire en pièce jointe (environ 20 minutes)

Pour bien comprendre tout ce que nous avons vu, je mets en pièce jointe, un document à lire sur les paysans au Moyen-Age. Je vais pour quelques documents apporter quelques informations.

Document 2 : ce sont tous les outils qui étaient utilisés à l'époque pour travailler la terre.

Le collier d'épaule est un élément du harnais du cheval attelé pour tirer une charge.

Le soc est une pièce de la charrue, qui découpe la bande de terre labourée à la profondeur souhaitée avant de la soulever.

Le versoir est une pièce de la charrue qui rabat sur le côté la terre détachée par le soc.

Une herse est un instrument à dents, qu'on traîne sur une terre labourée pour briser les mottes et mettre les semences.

Document 4 : explication de quelques mots

Redevances : impôts c'est-à-dire une somme qui est payée par le paysan au seigneur pour travailler sur ses terres.

La cervoise est l'ancêtre de la bière.

Ce texte explique combien la vie des paysans est difficile car ils travaillent beaucoup d'une part pour le seigneur et de l'autre pour eux, pour pouvoir se nourrir.

Document 5 : ce texte montre une sorte de conversation entre un paysan et son fils. Celui-ci veut mieux vivre et mieux manger et donc il vole de la nourriture et mange du poisson qu'il n'a pas le droit de pêcher car ce sont des propriétés des seigneurs. On voit à travers ce texte que certains paysans devaient se rebeller contre leur vie si difficile.

Document 6 : la paysanne porte son blé au moulin pour en faire de la farine. On sait que pour utiliser ce moulin qui était la propriété du seigneur, les paysans devaient payer une taxe.

On voit qu'elle a du mal à porter son sac et combien la tâche est difficile.

Document 7 : on retrouve les instruments vus dans le document 2 plus quelques techniques pour cultiver : le défrichement (fait d'enlever des arbres) et l'assèchement des marais (c'est-à-dire que l'on enlève l'eau) permettent d'avoir des terres supplémentaires à cultiver. Le fait de labourer les terres avec de nouveaux instruments permettent également d'aller plus vite. La jachère est abandonnée : avant, on laissait reposer la terre en ne lui faisant pas porter de récolte. Cette technique étant abandonnée, il y a plus de cultures. Quand les gens peuvent mieux se nourrir, il y a moins de mortalité (les gens se portent mieux) mais aussi plus de natalité (nombre de naissances) ce qui fait augmenter la population.

Document 9 : on voit que le défrichement se fait énormément et de partout et que les forêts ont beaucoup diminué en l'espace de 400 ans.

FIN DE LA SEANCE