

Texte 18

L'AVOCATIER

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier :

D'abord, prendre un avocat et **le** couper en deux parties pour en extraire le noyau.

Faire un mélange de terreau et de tourbe.

Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre.

Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis **la** tasser à nouveau.

Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. Aller l'observer chaque jour.

Être patient et observer un jour que le noyau se fend.

Mettre alors l' près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment.

Bonne chance !

Laure Charton-Saucède et Annie Faloci, l'Apprenti jardinier, Bordas, 1984, droits réservés.

- 1- De quelle plante est-il question dans ce texte ?
- 2- Quel mélange doit-on mettre dans un pot ?
- 3- Que doit-on placer ensuite dans le pot ?
- 4- Comment faut-il poser le noyau ?
- 5- Faut-il arroser peu ou beaucoup ?
- 6- Qu'est-ce qu'un endroit obscur ?
- 7- Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ?
- 8- Quand faut-il le mettre à la lumière ?
- 9- Par qui et à qui les conseils sont-ils donnés ?
- 10- Trouve la particularité des verbes de ce texte.
- 11- Relève les indicateurs de temps.
- 12- Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.
- 13- Transpose à l'oral au futur à la deuxième personne du singulier.

Correction des questions

- 1- De quelle plante est-il question dans ce texte ? **Il est question d'un avocatier.**
- 2- Quel mélange doit-on mettre dans un pot ? Il faut mélanger de la terre et de la tourbe (décomposition de végétaux)
- 3- Que doit-on placer ensuite dans le pot ? Il faut placer le noyau.
- 4- Comment faut-il poser le noyau ? Il faut le placer en mettant la partie pointue en haut.
- 5- Faut-il arroser peu ou beaucoup ? Il faut l'arroser beaucoup ?
- 6- Qu'est-ce qu'un endroit obscur ? C'est un endroit où il y a très peu de lumière, un endroit sombre.
- 7- Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ? Il faut le placer tout de suite dans l'obscurité.
- 8- Quand faut-il le mettre à la lumière ? Il faut le mettre à la lumière quand le noyau se fend.
- 9- Par qui et à qui les conseils sont-ils donnés ? **Ils sont donnés par Laure Charton-Saucède et Annie Faloci et s'adressent à des gens qui se mettent au jardinage (des apprentis-jardiniers) certainement des enfants.**
- 10- Trouve la particularité des verbes de ce texte. Ils sont tous à l'infinitif.
- 11- Relève les indicateurs de temps. **D'abord, puis, à nouveau, ensuite, chaque jour, un jour, alors, fréquemment.**
- 12- Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.
Le : l'avocat / la : la terre / l' : le pot
- 13- Transpose à l'oral au futur à la deuxième personne du singulier

Texte 18 transposé

L'AVOCATIER

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier :

D'abord, **tu prendras** un avocat et **tu le couperas** en deux parties pour en extraire le noyau.

Tu feras un mélange de terreau et de tourbe.

Tu rempliras un pot avec ce mélange ; **tu tasseras** légèrement la terre.

Puis **tu poseras** le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Tu rajouteras de la terre entre le pot et la graine puis **tu la tasseras** à nouveau.

Tu arroseras copieusement et **tu n'auras pas** peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, **tu placeras** le pot dans un endroit obscur. **Tu iras** l'observer chaque jour.

Tu seras patient et **tu observeras** un jour que le noyau se fend.

Tu mettras alors **la plantation** près d'une fenêtre éclairée et **tu vaporiseras** le feuillage fréquemment.

Bonne chance !

Exercice 1

Récris le texte au futur de l'indicatif sur ton cahier (pour les enfants qui ont du mal, ne faire qu'une partie)

Pour construire un igloo, tu prends ton long couteau d'ivoire et tu découpes plusieurs blocs de neige gelée. Tu les disposes en cercle autour de toi. Puis tu fais une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu remplis les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu creuses une entrée à la base de l'igloo. Tu peux alors admirer la construction.

Exercice 2

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant :

Exemple : ce village de France : ce village français

ce village de montagne – un fleuve de Russie – une maison avec des décorations –

Exercice 3

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant :

Exemple : un temps hivernal : un temps d'hiver

une température printanière – un ciel nuageux – des pâtes italiennes –

Exercice 4

PRODUCTION ECRITE à me rendre (possibilité de me le rendre plus tard)

Ecrire une recette de compote de pommes au futur, à la deuxième personne du singulier. (si tu ne sais pas comment on fait, tu peux complètement inventer une recette pour faire une compote)

Quelques verbes qui peuvent t'aider : prendre, laver, éplucher, couper, déposer, saupoudrer, ajouter, laisser, écraser, déguster.

Pense à bien te relire et bien faire attention à tes accords.

Correction des exercices

Exercice 1 - Récris le texte au futur de l'indicatif sur ton cahier (pour les enfants qui ont du mal, ne faire qu'une partie)

Pour construire un igloo, tu **prendras** ton long couteau d'ivoire et tu **découperas** plusieurs blocs de neige gelée. Tu les **disposeras** en cercle autour de toi. Puis tu **feras** une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu **rempliras** les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu **creuseras** une entrée à la base de l'igloo. Tu **pourras** alors admirer la construction.

Exercice 2

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant :

Exemple : ce village de France : ce village français

ce village de montagne / **ce village montagnard** – un fleuve de Russie / **un fleuve russe** – une maison avec des décorations / **une maison décorée** –

Exercice 3

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant :

Exemple : un temps hivernal : un temps d'hiver

une température printanière / **une température de printemps** – un ciel nuageux **un ciel avec des nuages** – des pâtes italiennes / **des pâtes d'Italie** –