

Bonjour voilà le corrigé de la semaine qui vient, jour par jour.

Au niveau de la méthode de travail, il y a plusieurs solutions.

- je pense que si votre enfant parvient à faire tout seul, laissez-le faire, puis il(elle) regarde le corrigé et s'auto-corrige en vert. S'il ne comprend pas la correction, soit vous lui expliquez soit vous m'envoyez un mail.
- Si votre enfant a des difficultés pour faire l'exercice, vous pouvez le guider et l'aider sans lui donner les réponses, puis soit m'envoyer le travail soit lui donner le corrigé pour qu'il s'auto-corrige. . S'il ne comprend pas la correction, soit vous lui expliquez soit vous m'envoyez un mail.
- Si votre enfant ne parvient pas du tout à faire l'exercice, et que soit vous ne pouvez pas lui expliquer, soit c'est la « dispute assurée », envoyez-moi un mail pour que je voie comment je peux l'aider.

Au niveau de la production écrite, certains enfants m'ont envoyé leur travail soit saisi à l'ordinateur soit par photo. J'y apporte une correction individuelle avec des explications sur certaines de leurs fautes.

Voilà, je crois que j'ai tout dit.

Je donne les corrigés maintenant car parfois il est préférable de faire une correction tout de suite. La semaine dernière, il fallait que je m'organise mais là, je profite du we pour les faire et les envoyer. J'espère qu'il n'y aura pas d'erreurs, mais l'erreur est humaine.... alors n'hésitez pas à m'en faire part s'il y en avait.

Bon courage à tous.

La maitresse

Correction des exercices de lundi 23 mars 20

Mathématiques

Exercice numéro 2 page 41 (je ne peux écrire les fractions que sous cette forme $\frac{2}{3}$ par exemple, mais ils savent que c'est la même chose que ce qui est écrit dans leur livre)

- a- $\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10} = 1,4$
- b- $\frac{35}{10} = \frac{30}{10} + \frac{5}{10} = 3 + \frac{5}{10} = 3,5$
- c- $\frac{9}{10} = 0 + \frac{9}{10} = 0,9$
- d- $\frac{126}{10} = \frac{120}{10} + \frac{6}{10} = 12 + \frac{6}{10} = 12,6$
- e- $\frac{59}{10} = \frac{50}{10} + \frac{9}{10} = 5 + \frac{9}{10} = 5,9$

Explication $\frac{30}{10} = 3$ car si on prend un gâteau et qu'on le partage en 10, une part sera donc $\frac{1}{10}$. Pour avoir $\frac{30}{10}$, il me faudra 3 gâteaux ($\frac{10}{10} =$ un gâteau et $\frac{20}{10} = 2$ gâteaux et $\frac{30}{10} = 3$ gâteaux)

Exercice numéro 3 page 41

- a- $7,8 = 7 + 8/10 = 70/10 + 8/10 = 78/10$
- b- $9,4 = 9 + 4/10 = 90/10 + 4/10 = 94/10$
- c- $10,5 = 10 + 5/10 = 100/10 + 5/10 = 105/10$
- d- $0,7 = 0/10 + 7/10 = 7/10$
- e- $45,6 = 45 + 6/10 = 450/10 + 6/10 = 456/10$

Explication : 7 = 70/10 car si l'on prend un gâteau et qu'on le coupe en 10 on obtiendra donc 10/10. Dans 2 gâteaux, on aura 20/10 et dans 7 gâteaux 70/10

FRANCAIS

TEXTE 15 transposé

SA MAJESTE LE CHAT (4)

Tu appartenais à Dame Hermine. Elle **t'**abreuvait de mots doux, de caresses. Elle **t'**appelait « Mon seul ami », « Mon petit pot de miel ». La nuit, **tu avais** le droit de dormir à ses pieds, alors qu'elle refusait l'entrée de sa chambre à Sire Grauvain, son époux.

Lequel s'en fichait comme de ses premières poulaines. A part la guerre, la chasse, le vin et les tournois, rien ne l'intéressait.

Quand **tu te déplaçais**, c'était sur un coussin brodé, qu'un valet portait. **Tu avais** un cuisinier personnel, et un goûteur, Dame Hermine craignant qu'un jaloux **t'**empoisonne. On **te** nourrissait avec une cuillère en argent, où était gravé **ton** nom.

TEXTE 15 transposé

SA MAJESTE LE CHAT (4)

Nous appartenions à Dame Hermine. Elle **nous** abreuvait de mots doux, de caresses. Elle **nous** appelait « **Mes seuls amis** », « **Mes petits pots de miel** ». La nuit, **nous avions** le droit de dormir à ses pieds, alors qu'elle refusait l'entrée de sa chambre à Sire Grauvain, son époux.

Lequel s'en fichait comme de ses premières poulaines. A part la guerre, la chasse, le vin et les tournois, rien ne l'intéressait.

Quand **nous nous déplaçons**, c'était sur un coussin brodé, qu'un valet portait. **Nous avions** un cuisinier personnel, et un goûteur, Dame Hermine craignant qu'un jaloux **nous** empoisonne. On **nous** nourrissait avec une cuillère en argent, où était gravé **notre** nom.

TEXTE 15 transposé

SA MAJESTE LE CHAT (4)

Vous apparteniez à Dame Hermine. Elle **vous** abreuvait de mots doux, de caresses. Elle **vous** appelait « **Mes seuls amis** », « **Mes petits pots de miel** ». La nuit, **vous aviez** le droit de dormir à ses pieds, alors qu'elle refusait l'entrée de sa chambre à Sire Grauvain, son époux.

Lequel s'en fichait comme de ses premières poulaines. A part la guerre, la chasse, le vin et les tournois, rien ne l'intéressait.

Quand **vous vous déplaciez**, c'était sur un coussin brodé, qu'un valet portait. **Vous aviez** un cuisinier personnel, et un goûteur, Dame Hermine craignant qu'un jaloux **vous** empoisonne. On **vous** nourrissait avec une cuillère en argent, où était gravé **votre** nom.

Tableau corrigé à coller si possible avant la copie de la leçon qui a été donnée sur le plan de travail. (si vous ne pouvez pas l'imprimer, il faut laisser de la place sur le cahier de leçons pour que nous la collions ultérieurement).

grimper	manger	oublier	lancer
je grimpais	je mangeais	j'oubliais	je lançais
tu grimpais	tu mangeais	tu oubliais	tu lançais
il, elle, on grimpait	il, elle, on mangeaient	il, elle, on oubliait	il, elle, on lançait
nous grimpions	nous mangions	nous oubliions	nous lancions
vous grimpiez	vous mangiez	vous oubliiez	vous lanciez

ils, elles grimpaient	ils, elles mangeaient	ils, elles oubliaient	ils, elles lançaient
-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

Pour l'histoire je peux corriger les portraits que vous pouvez m'envoyer (saisi à l'ordinateur ou photo).

MATHEMATIQUES

Exercice numéro 4 page 50

a- $8 \times 20 = 160$

b- $3 \times 300 = 900$

c- $6 \times 40 = 240$

d- $7 \times 700 = 4\,900$

e- $12 \times 200 = 2\,400$

f- $32 \times 30 = 960$

g- $5 \times 500 = 2\,500$

h- $6 \times 40 = 240$

i- $5 \times 800 = 4\,000$

Numéro 13 page 57

a- $38 \times 20 = (38 \times 2) \times 10 = 760$

b- $54 \times 200 = (54 \times 2) \times 100 = 108 \times 100 = 10\,800$

c- $46 \times 60 = (46 \times 6) \times 10 = 276 \times 10 = 2\,760$

d- $26 \times 70 = (26 \times 7) \times 10 = 182 \times 10 = 1\,820$

e- $62 \times 30 = (62 \times 3) \times 10 = 186 \times 10 = 1\,860$

f- $(42 \times 400) = (42 \times 4) \times 100 = 168 \times 100 = 16\,800$

g- $62 \times 40 = (62 \times 4) \times 10 = 248 \times 10 = 2\,480$

h- $33 \times 500 = (33 \times 5) \times 100 = 165 \times 100 = 16\,500$

Numéro 20 page 57

(énoncé) 258 x 13 = 3 354 La vente rapportera 3 354 euros.	(opération posée)
--	-------------------

Numéro 21 page 57

(énoncé) 53 – 27 = 26	(opération posée ou pas si on sait le faire de tête)
-------------------------------	---

Mia a 26 ans.	
---------------	--

EXERCICES DE JEUDI

MATHEMATIQUES

Numéro 7 page 173

a- Il faut comparer chiffre à chiffre

$374 < 1\,128 < 1\,702 < 2\,512 < 86\,504$

Mayotte – La Martinique – La Guadeloupe – la Réunion – la Guyane –

b- $186\,452 < 237\,549 < 392\,291 < 404\,635 < 828\,581$

Mayotte – la Guyane – la Martinique – la Guadeloupe – la Réunion –

Numéro 4 page 85

a- La petite aiguille se trouve sur le 5 (puisque 17 heures = 5 heures ($17 - 12 = 5$))

b- La petite aiguille se trouve sur le 8 ($20 - 12 = 8$)

c- La petite aiguille se trouve sur le 3 ($15 - 12 = 3$)

d- La petite aiguille se trouve sur le 1 ($13 - 12 = 1$)

e- La petite aiguille se trouve sur le 11 ($23 - 12 = 11$)

Numéro 5 page 85

a- 15 h 15 sur le 3 ($1 = 5$ minutes / $2 = 10$ minutes / $3 = 15$ minutes ; en fait il faut multiplier par 5 le chiffre des heures pour avoir celui des minutes)

b- 3 h 40 sur le 8

c- 9 h 55 sur le 11

d- 12 h 25 sur le 5

e- 6 h 20 sur le 4

Si cela a été difficile pour votre enfant , envoyez-moi un mail pour que j'essaie de lui expliquer.

Numéro 6 facultatif page 85

a- 18 heures 50 = sept (ou 19 h) heures moins 10 : ***en fait cela veut dire qu'il manque 10 minutes avant d'atteindre 19 heures donc sept heures***

b- 3 heures 45 : 4 h moins le quart : ***en fait cela veut dire qu'il manque 15 minutes soit un quart d'heure avant d'atteindre 4 heures.***

- c- 7 heures 35 : 8 heures moins 25 : ***en fait cela veut dire qu'il manque 25 minutes avant d'atteindre 8 heures.***
- d- 23 h 55 : minuit moins cinq : ***en fait cela veut dire qu'il manque 5 minutes avant d'atteindre minuit.***
- e- 13 h 40 : 2 heures (14 heures) moins 20 : ***en fait cela veut dire qu'il manque 40 minutes avant d'atteindre 14 heures.***

Feuille sur l'imparfait en pj

EXERCICES DE VENDREDI 27 mars

Problème 37 page 175

a- $52\,764 > 16\,898 > 13\,718 > 9\,054 > 6\,573 > 5\,112 > 4\,998 > 4\,132 > 3\,466 > 2\,512$

Comté – Roquefort – Cantal – Morbier – Munster – Camembert de Normandie – Mont-d'Or – Maroilles – Ossau – Iraty – Abondance

b- $2\,512 + 5\,112 + 13\,718 + 52\,764 + 4\,132 + 4\,998 + 9\,054 + 6\,573 + 3\,466 + 16\,898 = 119\,227$

Explication :

119 227 représente la quantité (en milliers de tonnes) de fromages qui sont cités dans le tableau

Vu que la production totale en France est de 190 629 cela veut dire que la différence entre la production totale et celle des fromages cités dans le tableau représente la quantité des autres fromages (non cités) en France soit
 $190\,629 - 119\,227 = 71\,402$

La production des autres fromages en France est de 71 402 milliers de tonnes

Numéro 3 page 123

La correction ne peut être qu'individuelle mais si vous corrigez vous-même votre enfant ou s'il veut s'autocorriger, il faut que :

- a- Le polygone tracé ait bien 3 côtés, qu'il soit fermé et que les côtés soient tracés à la règle
- b- Le polygone tracé ait bien 4 côtés, qu'il soit fermé et que les côtés soient tracés à la règle

- c- Le polygone tracé ait bien 5 côtés, qu'il soit fermé et que les côtés soient tracés à la règle
- d- Le polygone tracé ait bien 6 côtés, qu'il soit fermé et que les côtés soient tracés à la règle

Le numéro 3 page 123 avait déjà été donné mais je remets la correction si jamais vous ne l'aviez pas fait.

	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Nom de la figure
Polygone A	3	3	triangle
Polygone B	4	4	quadrilatère
Polygone C	8	8	octogone
Polygone D	7	7	heptagone

Pensez à faire votre cercle de lecture et à copier la leçon sur le cahier d'histoire.

Si vous ne pouvez pas imprimer la feuille sur Charlemagne, pensez à laisser de la place pour qu'elle soit collée à notre retour.