

La résistance des femmes françaises

| | |
|---|----|
| En Haute-Savoie, dans une vallée alpine entre Bonneville et | 1 |
| Cluses, se trouve la commune de Marinier. Pendant la guerre, ce | 2 |
| village était connu par les résistants français qui voulaient se | 3 |
| cacher et combattre les Allemands et la police du gouvernement | 4 |
| de Vichy. À Marinier, elle veillait sur tous ces jeunes qui | 5 |
| voulaient rejoindre la résistance, cette partie de la montagne, | 6 |
| souvent boisée, où on peut se cacher plus facilement. C'est là | 7 |
| que les résistants se retrouvaient et cachaient tous ceux qui | 8 |
| voulaient se battre contre l'occupant allemand. C'est là aussi | 9 |
| que s'organisaient les batailles contre l'armée allemande, avec | 10 |
| l'aide de la Résistance organisée par le général de Gaulle et Jean | 11 |
| Moulin. | 12 |
| Quand on avait l'adresse secrète de cette auberge, on y était | 13 |
| accueilli par un couple. La patronne n'était pas très commode. | 14 |
| Elle ne plaisantait pas avec les règles de sécurité. Il fallait lui | 15 |
| obéir. Et elle grondait souvent les jeunes imprudents qui parlaient | 16 |
| trop fort ou faisaient du bruit. Il ne fallait pas attirer les soupçons | 17 |
| des voisins qui auraient pu les dénoncer aux Allemands. Elle | 18 |
| veillait sur tous ces jeunes qui voulaient rejoindre la Résistance, | 19 |
| « l'armée secrète ». | 20 |

« Mes premiers récits », Benoît Falaize, *Histoire CM2*, Retz 2017.

Lis le texte et réponds aux questions à l'oral

- 1/ A quelle époque se passe cette histoire ?
- 2/ Quels pays sont en guerre ?
- 3/ Où se passe la scène ?
- 4/ Qui sont les résistants ?
- 5/ Quelles sont les règles de sécurité ?
- 6/ Que signifient les mots : alpine, l'occupant, commode

Découverte de la notion :

1/ Colorie les GN suivants en bleu :

« les résistants français » ligne 3

« tous ces jeunes » ligne 5

« cette partie de la montagne, souvent boisée, » lignes 6-7

« tous ceux » ligne 8

Identifie et colorie en jaune les informations qui viennent enrichir chacun de ces GN.

2/ Qu'avons-nous déjà étudié comme constituants qui permettent d'enrichir le GN ?

L'adjectif (épithète) et le complément du nom.

3/ Sais-tu comment s'appelle ce nouveau constituant du GN ?

On l'appelle la proposition subordonnée relative.

4/ Dans GN suivants, indique la nature de chacun des mots :

Nom propre (NP), Nom commun (NC), adverbe (adv), déterminant(D), verbe à l'infinitif (VI), verbe conjugué (V), préposition (P), pronom relatif (pr R), pronom démonstratif (pr D)

- les résistants français qui voulaient se cacher
- une auberge où se retrouvaient les résistants
- ceux qui voulaient se battre contre l'occupant allemand
- ces jeunes qui voulaient rejoindre la résistance
- (c'est) là que les résistants se retrouvaient

5/ Quelles sont les classes de mots que l'on retrouve dans chaque proposition ?

Pronom relatif et verbe conjugué

Conclusion : La proposition subordonnée relative est toujours introduite par un pronom relatif et elle comprend également un verbe conjugué. Elle enrichit un GN ou un pronom.

Regarde l'animation suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/les-propositions-subordonnees-relatives.html>

Trace écrite (à coller ou recopier)

La proposition subordonnée relative

La proposition subordonnée relative est une proposition qui appartient au Groupe Nominal. Elle donne des informations sur le nom (ou le pronom) qu'elle complète.

Elle se construit avec un pronom relatif et un verbe conjugué.

Qui, que, quoi, dont, où, lequel, à laquelle... sont des pronoms relatifs.

Attention : Il ne faut pas confondre les pronoms relatifs (qui, que, où) avec les mots interrogatifs (qui, que, où) qui introduisent des phrases interrogatives.

Exercice d'appropriation individuelle :

Recopie ces phrases sur ton cahier et entoure les propositions subordonnées relatives.

- J'aime les desserts que ma mamie me prépare.
- Le chien qui habite en face est très sympathique.
- La maison dont nous parlons est à vendre.

Approfondissement de la notion

1/ Associe les phrases 2 par 2 (une orange et une noire), selon le thème ou la répétition d'un mot.

- Vous terminerez le devoir.**
- Les élèves ont vu le film.**
- Tu as parlé du film.**
- Nous sommes passés par le chemin.**
- L'émission est fantastique.**
- Le livre est posé sur la table.**
- Je reconnais le chemin.**
- J'ai fait mes études dans le collège Marie Curie.**
- Le livre de maths appartient au professeur.**
- Mes parents ont assisté à une émission.**
- Vous avez reçu le devoir par mail.**
- Le collège Marie Curie a été détruit.**

2/ Maintenant, écris une phrase avec une proposition subordonnée relative à partir des 2 phrases simples.

3/ Indique la fonction du Groupe Nominal enrichi de la subordonnée relative. (COD, COI ou CC)

4/ exercice d'appropriation :

Enrichir les phrases avec des propositions subordonnées relatives

- L'histoire.... fait peur aux enfants.
- Les pompiers éteignent le feu...
- Les abricots sont toujours bien mûrs.

Exercices d'entraînement et de réinvestissement

1. Colorie les propositions relatives dans les phrases.

Ces artistes qui exposent dans la rue sont impressionnants. Les nuages sont très bas ce soir. Nous avons rendez-vous dans cinq minutes et nous sommes en retard. Le livre dont tu parles n'est plus édité. À qui est ce manteau qui traîne par terre ? J'aime les pâtes que tu cuisines. Vous jouez au tennis ou au golf ?

2. Complète avec un pronom relatif.

- Les danseuses paraissent fatiguées s'entraînent beaucoup.
- Les bougies nous avons commandées arriveront dans 3 jours.
- La maison j'ai grandi n'existe plus.
- La tablette de chocolat était sur la table a fondu au soleil.
- La recette vous parlez est difficile.

3. Entoure le nom que la proposition relative complète.

- J'aime les crêpes que mon père prépare.
- Julie a beaucoup aimé le livre dont elle parle souvent.
- Les écureuils qui sont très agiles grimpent aux arbres facilement.
- La robe bleue qui est dans l'armoire est ma préférée.
- La fraise est le fruit que ma sœur préfère.
- Le collègue où est mon frère est très connu.

4. Regroupe les deux phrases en utilisant une proposition subordonnée relative.

Le pommier est au fond du jardin. Le pommier perd toutes ses pommes.

.....

J'aime beaucoup le teeshirt. Alex porte un teeshirt.

.....

Le chat est carnivore. Le chat appartient à la famille des félins.

.....

Tu as peur du professeur. Le professeur est un ami de mes parents.

.....