

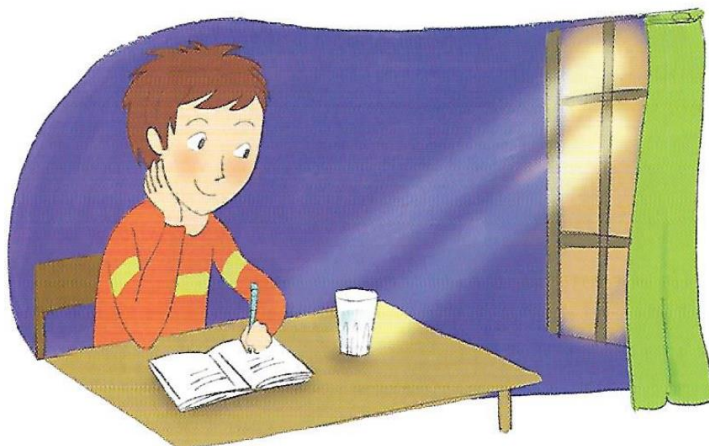
Les homonymes

Découvrons et manipulons

HOMONYMES

Il y a le **vert** du cerfeuil
Et il y a le ver de terre.
Il y a l'endroit et l'envers,
L'amoureux qui écrit en vers,
Le verre d'**eau** plein de lumière,
La fine pantoufle de vair
Et il y a **moi** tête en l'air,
Qui dit toujours tout de travers.

Maurice Carême,
« Homonymes », *Le mât de cocagne*,
© Fondation Maurice Carême,
tous droits réservés.



- 1/ a. Relève dans le poème tous les mots qui se prononcent de la même façon que le mot en rouge.
b. Donne à l'oral la définition de chacun des mots. (Cherche dans le dictionnaire si besoin)
- 2/ a. Connais-tu un autre mot qui se prononce de la même manière que le mot en bleu ?
b. Donne sa définition à l'oral.
- 3/ a. Connais-tu un autre mot qui se prononce de la même manière que le mot en vert ?
b. Donne sa définition à l'oral.
- 4/ Cherche, dans le texte, 2 mots qui se prononcent de la même façon que les mots suivants : **toux – ère**

Tous ces mots que tu as relevé, qui se prononcent de la même manière mais n'ont pas le même sens, sont des **homonymes**.

Je retiens

- Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon** mais qui **n'ont pas le même sens**.
le **vert** du cerfeuil – le **ver** de terre – écrire en **vers** – le **verre** d'eau – la pantoufle de **vair**
- Les homonymes peuvent avoir la **même orthographe** ou des **orthographe différentes**.
un **tour** de piste – une **tour** du château
Un **mois** de l'année. – **Moi**, je suis plutôt contente.
- Ils peuvent appartenir à des **classes de mots différentes**.
Un **mois** de l'année. – **Moi**, je suis plutôt contente.
nom pronom
- C'est le **contexte** qui permet de savoir quel homonyme utiliser et comment l'écrire.
L'**[o]** coule dans le lavabo. → L'**eau** coule dans le lavabo.
Ce sommet est le plus **[o]** des Alpes. → Ce sommet est le plus **haut** des Alpes.

① Choisis l'homonyme qui convient dans chaque phrase.

- a. Mon (**chair/cher**) ami, vous me manquez beaucoup.
- b. En me pesant, je me suis aperçu que j'avais pris du (**poids/pois**).
- c. Ma chienne s'est blessée à la (**pâte/patte**).
- d. Lisa a fait sauter la (**chêne/chaîne**) de son vélo.
- e. Elle avait un beau bijou autour du (**coup/cou**).

② Complète ces phrases avec le bon homonyme en fonction du contexte.

- a. **compte – conte – comte**

Le ...demande à son valet de lui apporter une bougie.

Je ...les points de chaque joueur.

La bibliothécaire lit un ...aux enfants.

- b. **cou – coup – coût**

Le ...des matières premières a augmenté.

Il lui donne un ...dans le tibia.

Elle a un grain de beauté dans le ...

- c. **père – paire – perd**

Il ...la partie après 2 heures de jeu.

Le ...de Mattéo possède un planeur.

Ma ...de gants est mouillée.

③ Complète les phrases avec des homonymes.

- a. Le dernier ouvrage de cet...n'est pas à la ...du précédent.
- b. Ce chanteur a une ...agréable. Il est sur la bonne ...pour réussir sa carrière.
- c. J'ai mangé un très ...gâteau aux noix. Ce kangourou n'arrête pas de faire des ...
- d. Il était une ...un monstre qui avait mal au ...
- e. Les ...du père Noël attendent le départ. La ...d'Angleterre réside au palais de Buckingham.