

Lis le texte suivant puis réalise l'exercice ci-dessous.

Tu peux soit le taper sur l'ordinateur (tu n'auras plus qu'à remplacer les verbes) ; soit l'écrire sur ton cahier (pour les élèves qui n'ont pas trop de mal, c'est le mieux).

Exercice numéro 1

Ecris le texte à l'imparfait en commençant par *Autrefois, tous les ans*.

Les astérisques indiquent qu'il y a une petite difficulté.

3 niveaux :

-niveau 1 (pour les élèves qui ont du mal) : jusqu'à ensuite

-niveau 2 (pour ceux qui ont un peu de mal) : jusqu'à Seine

-niveau 3 : en entier

LE VOYAGE A PARIS

Je **vais** à Paris. Je **pars** trois jours. Je **prends** le train et à Paris je me **déplace*** en métro. Le premier jour, je **mange*** au pied de la tour Eiffel et je **monte** ensuite. De là, je **vois** toute la capitale ! Le deuxième jour, je **fais** un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, je n'**oublie** pas la visite d'un musée et je **finis** mon séjour en assistant à un concert.

Correction immédiate parce qu'après tu auras d'autres transpositions dans la semaine donc il faut que tu corriges bien celle que tu viens de faire.

LE VOYAGE A PARIS

J'**allais** à Paris. Je **partais** trois jours. Je **prenais** le train et à Paris je me **déplaçais** en métro. Le premier jour, je **mangeais** au pied de la tour Eiffel et je **montais** ensuite. De là, je **voyais** toute la capitale ! Le deuxième jour, je **faisais** un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, je n'**oubliais** pas la visite d'un musée et je **finissais** mon séjour en assistant à un concert.

Exercice numéro 2 :

Récris le texte ci-dessous en remplaçant chaque verbe surligné par le suivant dans l'échelle de mots (garde le même temps, l'imparfait) (les élèves connaissent cet exercice : il faut prendre le verbe en gras, le repérer sur l'échelle de mots et ensuite prendre celui qui suit dans l'échelle de mots). Dans le cas où un élève n'aurait pas l'échelle de mots, il peut prendre le dictionnaire mais c'est un peu plus compliqué donc il peut en faire moins...

Cela fait des textes qui ne veulent souvent rien dire mais cela leur plaît généralement beaucoup et les fait rire.

LE VOYAGE A PARIS

Autrefois, tous les ans, il **allait** à Paris. Il **partait** trois jours. Il **prenait** le train et à Paris il se **déplaçait** en métro. Le premier jour, il **mangeait** au pied de la tour Eiffel et il **montait** ensuite.

J'enverrai le corrigé dans la semaine.

Exercice numéro 3

Ecris le texte suivant à la première personne du pluriel en commençant par ***Autrefois, tous les ans***. (même consigne que pour le premier exercice : tu peux le taper à l'ordinateur et selon le niveau, vous vous arrêtez au même endroit que pour l'exercice 1).

LE VOYAGE A PARIS

J'**allais** à Paris. Je **partais** trois jours. Je **prenais** le train et à Paris je me **déplaçais** en métro. Le premier jour, je **mangeais** au pied de la tour Eiffel et je **montais** ensuite. De là, je **voyais** toute la capitale ! Le deuxième jour, je **faisais** un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, je n'**oubliais** pas la visite d'un musée et je **finissais** mon séjour en assistant à un concert.

LE VOYAGE A PARIS

Autrefois, tous les ans, nous **allions** à Paris. Nous **partions** trois jours. Nous **prenions** le train et à Paris nous nous **déplacions** en métro. Le premier jour, nous **mangions** au pied de la tour Eiffel et nous **montions** ensuite. De là, nous **voyions** toute la capitale ! Le deuxième jour, nous **faisions** un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, nous n'**oublions** pas la visite d'un musée et nous **finissions** notre séjour en assistant à un concert.

Exercice numéro 4

Récris le texte ci-dessous en rajoutant à chaque nom souligné un adjectif commençant par la même lettre.

Exemple : Je vais à Paris. Je pars trois **jolis** jours.

3 niveaux également

-niveau 1 : jusqu'à métro

-niveau 2 : jusqu'à capitale

-niveau 3 : en entier

Toujours la possibilité de le taper sur l'ordinateur.

LE VOYAGE A PARIS

Autrefois, tous les ans, ils allaient à Paris. Ils partaient trois jours. Ils prenaient le train et à Paris ils se déplaçaient en métro. Le premier jour, ils mangeaient au pied de la tour Eiffel et ils montaient ensuite. De là, nous voyions toute la capitale ! Le deuxième jour, nous faisons un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, nous n'oublions pas la visite d'un musée et nous finissions notre séjour en assistant à un concert.

Exercice numéro 5

A ton tour, tu vas rédiger un petit texte qui va raconter quelque chose qui se passait autrefois.

De petites idées : autrefois, on se déplaçait à cheval (et ensuite, tu racontes comment on vivait, tu peux même inventer si tu veux)

. Autrefois, on lavait son linge au lavoir....

Autrefois, on écrivait avec une plume et un encrier....

Autrefois, on écrivait des lettres....

Autrefois, on n'avait pas de télévision....

-niveau 1 : deux phrases suffiront mais il faut vraiment veiller à l'orthographe, prendre l'échelle de mots, faire les accords avec l'imparfait....

-niveau 2 : 4 phrases

-niveau 3 : un petit texte d'environ 6 lignes.

A tous les niveaux, faites bien attention à rédiger correctement vos phrases, à bien faire les accords du verbe avec le sujet (c'est à l'imparfait donc vous avez tous les outils).